



Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"LUIGI VANVITELLI"
AIROLA – ARPAIA - PAOLISI
Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)
Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563
e-mail: bnic842004@istruzione.it - pec: bnic842004@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icvanvitelli.gov.it

Al personale docente
dell' I.C. "L.VANVITELLI"
AIROLA - ARPAIA –PAOLISI
Ai Collaboratori del Dirigente Scolastico
Ai Referenti di plesso delle sezioni staccate
Tutti gli ordini di scuola
Al sito web dell'istituto
Via mail
Atti

CIRCOLARE n. 11

Oggetto: Rilevazione Bisogni Formativi Docenti a.s. 2018/19

Al fine di predisporre il Piano della formazione/aggiornamento per il personale docente da inserire nel PTOF, si chiede a tutti i docenti dell'Istituto, di compilare l'allegato questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti.

Il questionario, allegato alla presente Circolare, ha la finalità di valutare bisogni formativi dei docenti, oltre a sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, come definito dalla L. 107/2015. La compilazione della scheda è richiesta ad uso interno, al fine di rilevare le competenze ed i bisogni presenti, tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy, la sua compilazione richiede pochi minuti.

Il suddetto questionario deve essere compilato entro il 20 ottobre 2018 e consegnato in Vicepresidenza.

I docenti in servizio presso le sezioni staccate faranno riferimento ai referenti di plesso.

I questionari saranno consegnati, il 21 ottobre p.v., alla prof. Maglione Maria Rosaria, Referente per la F.S. Area 2 – Docenti.

Si ringrazia anticipatamente per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Marro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993



Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti A.S. 2018-19

* Campo obbligatorio

· Docente a*

■ tempo determinato

■ tempo indeterminato

· Insegnante di *

· Plesso*

• Airola

• Arpaia

• Paolisi

· Grado di scuola*

• Infanzia

• Primaria

• Secondaria di primo grado

In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento, l'attività di aggiornamento/formazione?

· **AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

• Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia

• Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni

• Il ruolo del coordinatore di classe

• Altro (specificare) _____

· **AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

• Didattica per ambienti di apprendimento

• Didattica per episodi di apprendere situato (EAS)

• Flipnet, classe capovolta

- Digital storytelling
- Gamification
- Coding
- Compiti di realtà
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro (specificare) _____

• **AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

- Dipendenze patologiche nelle nuove generazioni (internet e social media)
- Bullismo e cyberbullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti, docenti-discenti e gestione dei conflitti
- Controllo da stress da lavoro
- Relazionarsi con la classe e gestione classe
- Altro (specificare) _____

• **AREA DELL'INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA ATTIVA**

- Educazione alla legalità e all'intercultura
- Integrazione degli alunni stranieri
- Competenze di cittadinanza, curriculum valutazione
- Sostenibilità e corretti stili di vita
- Altro (specificare) _____

• **AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

- Utilizzo delle piattaforme più diffuse (es. kahoot, padlet, prezi, canva, edpuzzle, ...)
- Utilizzo piattaforme PON
- Uso consapevole di internet
- Applicativi per la didattica
- Utilizzo LIM
- Creare siti web e pubblicazioni su blog
- Esercitazioni sul registro elettronico di classe e del docente
- Altro (specificare) _____

• **AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

- Corso di base/ intermedio/ avanzato di inglese
- Metodologie CLIL
- Altro (specificare) _____

• **AREA INCLUSIONE E DISABILITA'**

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Altro (specificare) _____

• **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

- Autovalutazione di istituto e piano di miglioramento
- Valutazione per competenze: metodologie e strumenti di verifica e valutazione
- Altro(specificare) _____

• **DIDATTICA PER COMPETENZE**

- L'italiano lingua madre: dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per competenze nella costruzione del curricolo verticale
- La matematica : dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per competenza nella costruzione del curricolo verticale
- La grammatica valenziale nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano
- Metodologie CLIL per l'insegnamento delle discipline non linguistiche
- La comunicazione degli alunni non verbali:metodi e strategie per l'inclusione
- Le relazioni educative e la comunicazione in contesto scolastico
- Le metodologie attive nella scuola
- Altro (specificare) _____
- Altro (indicare altre tematiche di interesse)
