



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



AMBITO BNS
DR Campania - Ambito BN-5

Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"LUIGI VANVITELLI"
AIROLA – ARPAIA - PAOLISI
Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)
Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563
e-mail: bnic842004@istruzione.it - pec: bnic842004@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icvanvitelli.gov.it

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-583

-

CUP : C19G16002450007

Allegato A

Decreto

di pubblicazione graduatoria definitiva Avviso prot. n. 1690/IV.5 del 18/04/2018 **Esperto**
modulo “ **Progetto, Creo, Realizzo**” PON FSE Inclusione.

N.	COGNOME	NOME	n. protocollo	data	DOCENTE	Punti
1	LAUDANNA	MICHELINA	1795/ IV.6	27/04/2018	interna	73

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni MARRO
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004

Codice Univoco Ufficio: UF27LS - Codice iPA: istsc_bnic842004

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). O-biettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Inter-venti di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.