



**Istituto Comprensivo Statale**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**"LUIGI VANVITELLI"**  
 AIROLA – ARPAIA - PAOLISI  
 Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)  
 Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563  
 e-mail: [bnic842004@istruzione.i](mailto:bnic842004@istruzione.i) - pec: [bnic842004@pec.istruzione.it](mailto:bnic842004@pec.istruzione.it)  
 Sito Web: [www.icvanvitelli.gov.it](http://www.icvanvitelli.gov.it)

Al Sito web dell'Istituto  
[www.icvanvitelli.gov.it](http://www.icvanvitelli.gov.it)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il progetto Aree a rischio dal titolo "Regolarmente Insieme" presentato da questo Istituto in data 10 febbraio 2018, inteso a favorire l'integrazione scolastica ed extra di alunni della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado in aree deprivate dal punto di vista culturale e sociale;

**Visto** l'art. 9 del CCNL;

**Vista** la C.M. USR DG per la Campania – Ufficio III, n. AOODRCA.R.U. 0001919 del 23.01.2018;

**Vista** la C.M. USR DG per la Campania prot. n. MIUR. AOODGSIP.R.U.0008302 del 12.04.2018 di proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali per le aree a rischio;

**Vista** l'autorizzazione e assegnazione finanziaria dell'importo totale all'I.C. "Vanvitelli" con nota del MIUR prot. n. AOODRCA.REG.UFF. (U) 0007295 del 28.03.2018, per l'attivazione del progetto di cui sopra;

## INDICE

UN BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI:

| DOCENTI ESPERTI                                                                                                     | N. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Docente esperto 1° modulo <b>"FARE CORO A SCUOLA"</b> – Laboratorio Espressivo Musicale – Canto corale              | 1  |
| Docente esperto 2° modulo <b>"STREET ART"</b> – Laboratorio Artistico Espressivo – Tecniche artistiche – Street art | 1  |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Docente esperto <b>3° modulo "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO"</b><br>Laboratorio Storico – Geografico | 1 |
| Docente esperto <b>4° modulo "GLI ALLIEVI CICERONI"</b><br>Laboratorio Storico Artistico Culturale  | 1 |
| <b>DOCENTI TUTOR</b>                                                                                |   |
| Docenti tutor 1° modulo                                                                             | 2 |
| Docenti tutor 2° modulo                                                                             | 2 |
| Docente tutor 3° modulo                                                                             | 2 |
| Docente tutor 4° modulo                                                                             | 2 |

Tabella A

- Progettista del percorso formativo Aree a rischio "Regolarmente...Insieme" è la docente Maltese Gabriella.
- Il progetto è articolato secondo i seguenti moduli:

|   | <b>MODULI</b>                                     | <b>DESTINATARI</b>                                                                                                                                                                               | <b>PERIODO/ORE</b>                   |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MODULO 1<br><b>FARE CORO A SCUOLA</b>             | N° 40 studenti (classi 2^, 3^ e 4^ della Scuola Primaria e alunni delle classi 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Airola, Arpaia e Paolisi) anche studenti DA/BES/DSA; | GIUGNO/SETTEMBRE<br>2018<br><br>18 h |
| 2 | MODULO 2<br><b>"STREET ART"</b>                   | N° 30 studenti (classi 2^, 3^ e 4^ della Scuola Primaria e alunni delle classi 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Airola, Arpaia e Paolisi) anche studenti DA/BES/DSA  | GIUGNO/SETTEMBRE<br>2018<br><br>18 h |
| 3 | MODULO 3<br><b>"ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO"</b> | N° 30 studenti (classi 2^, 3^ e 4^ della Scuola Primaria e alunni delle classi 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Airola, Arpaia e Paolisi) anche studenti DA/BES/DSA  | GIUGNO/SETTEMBRE<br>2018<br><br>18 h |
| 4 | MODULO 4<br><b>"GLI ALLIEVI CICERONI"</b>         | N° 40 studenti (classi 2^, 3^ e 4^ della Scuola Primaria e alunni delle classi 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Airola Arpaia e Paolisi) anche studenti DA/BES/DSA   | GIUGNO/SETTEMBRE<br>2018<br><br>18 h |

- I docenti esperti dovranno essere provvisti dei seguenti requisiti:

| <b>MODULO</b> | <b>Insegnamento/attività</b>                                 | <b>Requisiti richiesti</b>                                                                             | <b>Ore</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MODULO<br>1   | <b>FARE CORO A SCUOLA</b><br>Laboratorio espressivo musicale | Conoscenze dei linguaggi espressivi musicali e direzione coro;<br>Esperienze significative nel settore | 18 h       |

|             |                                                                                  |                                                                                                           |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MODULO<br>2 | <b>"STREET ART"</b><br>Laboratorio Artistico<br>Espressivo                       | Conoscenza ed uso dei linguaggi non<br>verbal grafico – pittorici<br>Esperienze significative nel settore | 18 h |
| MODULO<br>3 | <b>"ALLA SCOPERTA DEL<br/>TERRITORIO"</b><br>Laboratorio Storico –<br>Geografico | Conoscenze Artistico – Storico –<br>Geografiche;<br>Esperienze significative nel settore                  | 18 h |
| MODULO<br>4 | <b>"GLI ALLIEVI CICERONI"</b><br>Laboratorio Storico –<br>Artistico – Culturale  | Conoscenze in Storia e Arte locale;<br>Esperienze significative nel settore                               | 18 h |

Tabella C

- Ogni ora di lezione/attività sarà retribuita per come segue:

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Docente esperto interno</b> | € 46,45 lordi onnicomprensivi |
| <b>Docente tutor</b>           | € 46,45 lordi onnicomprensivi |

Tabella D

L'incarico di docente Esperto e di docente Tutor comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dal Gruppo di progetto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di progetto per coordinare l'attività dei percorsi formativi;
  - effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
  - elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto;
  - predisporre alla fine di ogni modulo le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
  - consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
  - Si specifica che le competenze richieste ai tutor sono di carattere specifico rispetto alle tematiche dei moduli.
- Gli aspiranti Docenti Esperti/Tutor dovranno far pervenire:
    - Modulo di partecipazione, allegato al presente bando, compilato in tutte le sue parti, indicando l'incarico per il quale si presenta la candidatura;
    - dettagliato curriculum vitae professionale esclusivamente in formato europeo;
    - copia della documento d'identità.

- In caso di più domande, il Gruppo progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti parametri deliberati dal Collegio dei docenti, dal Consiglio d'Istituto:
  - titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
  - titoli di servizio ed esperienze specifiche coerenti con il progetto;
  - precedenti esperienze di docenza in attività analoghe;
  - certificazioni informatiche;

#### Si precisa che:

- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae*, copia della *Carta d'Identità* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- non è consentito il riferimento a curricula precedentemente presentati;
- nel caso in cui le domande dovessero essere inferiori a quelle richieste, il D.S. (inesorabilmente) potrà assegnare, ai docenti disponibili, eventuali incarichi previsti in tabella;

la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita Commissione, sulla base della tabella "E" di valutazione dei titoli, riportata nel modello di partecipazione allegato;

- In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

#### **Candidato più giovane;**

- la graduatoria provvisoria, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dal docente referente e comunicati ai tutor.

L'istanza, competa di allegati e di specifica indicazione circa l'incarico al quale si aspira, sulla busta chiusa dovrà espressamente indicare, oltre che i dati del mittente, la dicitura

#### **"PROGETTO Aree a rischio"**

#### **Selezione risorse professionali**

e dovrà essere consegnata e protocollata in segreteria **brevi manu o via pec (indirizzo email: [bnic842004@pec.istruzione.it](mailto:bnic842004@pec.istruzione.it))**, entro e non oltre le ore 12,00 del 2 maggio 2018.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giovanni MARRO  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'istituto Comprensivo "L. Vanvitelli"  
Airola**

**PROGETTO AREE A RISCHIO  
"REGOLARMENTE...INSIEME"**

**MODULO DI PARTECIPAZIONE**

\_\_\_\_\_/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_/ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ docente della  
Scuola \_\_\_\_\_ a tempo \_\_\_\_\_ Codice  
Fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ IBAN \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di poter svolgere attività di formazione, in qualità di Docente Esperto/Tutor nei moduli previsti dal progetto **"Aree a rischio – Regularmente...Insieme"** di seguito specificati:

- ☐ docente esperto in Linguaggi espressivi/musicali – Direzione Coro
- ☐ docente esperto in Tecniche artistiche – Street Art
- ☐ docente esperto dell'area Artistico – Storico – Geografica
- ☐ docente esperto in Storia e Arte locale
- ☐ docente tutor 1° modulo "FARE CORO A SCUOLA"
- ☐ docente tutor 2° modulo "STREET ART"
- ☐ docente tutor 3° modulo "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO"
- ☐ docente tutor 4° modulo "GLI ALLIEVI CICERONI"

A tal fine allega

- Curriculum vitae in formato europeo

- Copia della Carta d'Identità
- Altra documentazione utile alla valutazione  
(specificare) \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritta s' impegna a svolgere l'incarico senza riserve come indicato nel bando e secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto.

Il/la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs n. 196/2003.

Airola, \_\_\_\_\_

firma  
\_\_\_\_\_

TABELLA "E" DI VALUTAZIONE DEL BANDO

|   | TITOLI                                                                                                                                     | VALUTAZIONE                                           | PUNTEGGIO<br>ATTRIBUITO |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Aver partecipato alla<br>progettazione Aree a rischio:<br>a) Progettazione<br>b) Organizzazione moduli<br>c) Contatti con il territorio    | 3 p<br>per ogni<br>singola attività<br><br>Max 15 pp. |                         |
| 2 | Esperienze maturate in ordine ad<br>attività progettuali di ampliamento<br>dell'O.F. organizzate dalla Scuola<br>o da altri Enti.          | 1 p<br>per ogni<br>singola attività<br><br>Max 15 pp. |                         |
| 3 | Incarichi di coordinatore,<br>referente, facilitatore o valutatore<br>in corsi contro la dispersione<br>Scolastica e/o forte immigrazione. | 5 p<br>per ogni<br>singola attività<br><br>Max 20 pp. |                         |
| 4 | Progettista per progetti contro la<br>dispersione e/o forte immigrazione                                                                   | 5 p per ogni<br>singola attività<br><br>Max 20 pp.    |                         |
| 5 | Incarichi di docente Esperto in<br>corsi PON/POR.                                                                                          | 2 p per ogni<br>singola attività<br><br>Max 20 pp.    |                         |
| 6 | Incarichi di docente Tutor in corsi<br>PON/POR.                                                                                            | 2 p per ogni<br>singola attività<br><br>Max 20 pp.    |                         |
| 7 | Consolidate e comprovate<br>competenze relazionali<br>comunicative ed organizzative                                                        | 1 p per ogni<br>singola attività<br><br>Max 12 pp.    |                         |

|        |                                                                                                                                  |                                     |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 8      | Abilitazioni specifiche relative al modulo richiesto                                                                             | 5 p ogni abilitazione<br>Max 10 pp. |  |
| 9      | Possesso di competenze informatiche per l'interazione on line con le varie figure coinvolte nelle fasi di sviluppo del progetto. | 3 p<br>Max 12 pp.                   |  |
| 10     | Titoli culturali:<br>Laurea breve<br>Laurea Magistrale<br>Il Laurea                                                              | 2p<br>5 p<br>3 p                    |  |
| 11     | Corso perfezionamento                                                                                                            | 3 p<br>Max 6 pp.                    |  |
| 12     | Attestati formazione specifica ai moduli richiesti                                                                               | 2 p<br>Max 10 pp.                   |  |
| 13     | Master inerenti l'attività richiesta.<br>Master                                                                                  | 10 p<br>2 p<br>Max 20 pp.           |  |
| 14     | Pubblicazioni inerenti l'attività richiesta.                                                                                     | 1 p<br>Max 10 pp.                   |  |
| TOTALE |                                                                                                                                  | 200                                 |  |