



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

"LUIGI VANVITELLI"

AIROLA – ARPAIA - PAOLISI

Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)

Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563

pec: bnic842004@pec.istruzione.it

e-mail: bnic842004@istruzione.it Sito Web: www.icvanvitelli.gov.it



Prot. n. 1269/IV.5

Airola, 14/04/2017

**Fondo Sociale Europeo
Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**AVVISO PUBBLICO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA STIPULA DI ACCORDI DI
PARTENARIATO PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli Avvisi Pubblici– Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE):

- I. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**
“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”
Avviso Prot. n. AOODGEFID/00001953 del 21 febbraio 2017
- II. Azione 10.2.2**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”.
Avviso Prot. n. AOODGEFID/00002669 del 03/03/ 2017

VISTO che i suddetti avvisi finanziano gli interventi e i moduli riconducibili alle azioni sopra citate;

VISTA la volontà di questa Istituzione scolastica di presentare, secondo i termini e le modalità descritte nei suddetti Avvisi, altrettante proposte progettuali relative ad interventi finalizzati all'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scrivente Scuola;

CONSIDERATO che le Istituzioni scolastiche interessate possono presentare un progetto per le menzionate Azioni inserendovi un numero di moduli formativi (minimo 2) scelti fra quelli indicati negli stessi Avvisi e secondo i termini specificati in ogni singolo Avviso;

CONSIDERATO che le suddette azioni sono rivolte agli studenti delle Istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado delle Regioni citate nell'avviso e che per ogni modulo sono previsti un minimo di 20 allievi.

TENUTO CONTO che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

TENUTO CONTO che i partner devono svolgere attività volte ad amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini, attraverso metodologie didattiche innovative,

EMANA

il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti pubblici e/o privati interessati a partecipare alla realizzazione delle proposte progettuali.

Art.1 – Articolazione generale delle proposte progettuali

I progetti dovranno prevedere interventi indirizzati a studenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, articolati in moduli di almeno 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare. Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare: - Tipologia e numero dei destinatari - Finalità, obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività; - Metodologie, strumenti, Innovazione didattiche utilizzate - Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio - Costi

Art.2 – Requisiti di partecipazione, valutazione delle proposte progettuali

Possono inoltrare la propria candidatura, le Associazioni e gli Enti aspiranti che abbiano i seguenti **requisiti professionali**:

1. Eroghino corsi di formazione in via abituale in strutture proprie e non;
2. Formulino una proposta progettuale coerente con gli obiettivi previsti dall'avviso e i bisogni dell'utenza come individuati nel PTOF e nel piano di miglioramento d'Istituto;

Ed i seguenti requisiti giuridici ed etici

1. Non trovarsi in situazione di incapacità di contrarre con la Pubblica Amministrazione;
2. Impiegare risorse professionali idonee a prestare servizio a contatto con i minori;
3. Proporre personale che stipuli un contratto d'opera direttamente con la scuola al costo orario onnicomprensivo della docenza stabilito negli Avvisi sopra menzionati senza alcun tipo di emolumento a favore dell'Ente;
4. Regolarità dell'Ente con gli obblighi contributivi e fiscali. In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Professionalità dell'Associazione/Ente presenti e coerenti con gli Avvisi	Max 30 punti
Presenza di sussidi tecnologici e strutture coerenti con gli Avvisi.	Max 25 punti
Coerenza delle finalità generali dell'Associazione/Ente con il PTOF della scuola	Max 25 punti
Servizi e competenze dell'Associazione/Ente idonee agli Avvisi PON FSE	Max 20 punti

Art.3 – Presentazione della manifestazione di interesse

Gli aspiranti che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato, in caso di approvazione dell'intervento PON, alla realizzazione a titolo oneroso delle attività contemplate nell'art. 1, dovranno far pervenire la propria candidatura debitamente firmata e completa degli allegati, a pena di esclusione dalla valutazione, entro le ore 12.00 del **22 aprile** 2017 secondo una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica –
Via pec all'indirizzo bnic842004@pec.istruzione.it –

Mediante raccomandata AR. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede la data indicata dal timbro postale, ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione Scolastica.

Nell'oggetto della mail o sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Manifestazioni di interesse per la partecipazione alla realizzazione di Progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Per la candidatura occorre allegare pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione (allegato 1) sottoscritta dal rappresentante legale e completa di valido documento di riconoscimento.
4. Curriculum Vitae formato europeo relativo alla Griglia di Valutazione.

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004 - Codice Univoco ufficio: UF27LS

Art 4: Affidamento e stipula dell'Accordo

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola e ai soggetti individuati sarà data comunicazione individuale. I candidati in caso di selezione positiva della proposta progettuale da parte del MIUR saranno successivamente invitati a presentare documentazione idonea all'arricchimento dell'impianto progettuale. I dati di cui l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a proprio insindacabile giudizio.

Art. 5 –Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art 6: Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online, sul sito Internet della Scuola per la libera partecipazione di coloro che ne abbiano interesse.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni MARRO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993 - L'originale è agli Atti