



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo Statale**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
"LUIGI VANVITELLI"**

**AIROLA – ARPAIA - PAOLISI**

**Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)**

**Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563**

**pec: [bnic842004@pec.istruzione.it](mailto:bnic842004@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [bnic842004@istruzione.it](mailto:bnic842004@istruzione.it) Sito Web: [www.icvanvitelli.gov.it](http://www.icvanvitelli.gov.it)**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo  
"Luigi Vanvitelli" - Airola

Oggetto: DOMANDA DI ACCESSO AL BONUS PREMIALE ISTITUTO AI SENSI DELLA L.107/2015 –  
Art.1 comma 126

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato per  
l'insegnamento della disciplina \_\_\_\_\_ presso l'I. C. "L.  
Vanvitelli" di Airola

### **CHIEDE**

di poter accedere al Bonus premiale relativo alla valorizzazione del merito del personale docente, istituito ai sensi della L.107/2015, Art. 1, comma 126 e secondo i criteri stabiliti dal comitato di valutazione dei docenti costituito presso la propria scuola di appartenenza.

A tal uopo dichiara:

1. di aver letto i Criteri che il Comitato ha stabilito e che sono stati pubblicati sul sito scolastico;
2. di allegare alla presente istanza la relativa *Griglia di "Autodichiarazione delle attività svolte" contenuta all'art. 13 dei Criteri*;
3. di indicare la relativa documentazione ai sensi del dPR 445/2000.

Airola \_\_\_\_\_

Il Docente

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| NOME _____ COGNOME _____<br><br>Scuola _____<br><br>PLESSO _____ |
|------------------------------------------------------------------|

**Art. 13- Indicatori e descrittori.**

Si considera la seguente tabella, quale **Griglia di Autodichiarazione delle attività svolte**, per l'attribuzione della percentuale definita dal bonus:

| A) - PRIMO PUNTO                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</i> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                         |
| A1) - QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                                                                                                             | INDICATORI                                                    | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                | DOCUMENTABILITÀ                                                                                                                                                 | S/NO a cura del docente |
| a)                                                                                                                                                          | Attuazione di piani e programmi                               | Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto:<br>✓ delle fasi e dei tempi previsti;<br>✓ degli standard qualitativi e quantitativi definiti;<br>✓ del livello di assolvimento delle risorse.    | Assenza di criticità formalmente rilevate dal DS o dai genitori degli alunni.                                                                                   |                         |
| b)                                                                                                                                                          | Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento | Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)<br>Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD). <sup>i</sup> | Documentazione a cura del docente - progetti/programmazione agli atti della scuola.                                                                             |                         |
| c)                                                                                                                                                          | Inclusione ed accoglienza                                     | Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica. <sup>ii</sup>                                                                   | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali e di programmazione finalizzate all'inclusione e all'accoglienza |                         |

|                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| d)                                                                   | <b>Individualiz-zazione personalizzazione durante le ore curriculari</b>      | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari                       | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali e/o di programmazione |          |
| e)                                                                   | <b>Prevenzione della dispersione e all'abbandono scolastico</b>               | Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)                                | Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali                                                     |          |
| f)                                                                   | <b>Relazioni con le famiglie e patto formativo</b>                            | Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione di problemi                                                                        | Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori degli alunni                            |          |
| g)                                                                   | <b>Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti la propria disciplina</b> | Corsi di aggiornamento e/o di formazione.<br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b>              | Documentazione a cura del docente                                                                                    | iii<br>x |
| h)                                                                   | <b>Master Universitario di I livello inerenti la propria disciplina</b>       | <b>Master Universitari annuali con almeno 60 CFU</b><br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b>   | Documentazione a cura del docente                                                                                    |          |
| i)                                                                   | <b>Master Universitario di II livello inerenti la propria disciplina</b>      | <b>Master Universitari con almeno 60 CFU per anno.</b><br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b> | Documentazione a cura del docente                                                                                    | x        |
| <b>A2) - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b> |                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |          |
| a)                                                                   | <b>Coordinamento nella elaborazione del PTOF</b>                              | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti il <b>coordinamento</b> e l'elaborazione del POF /PTOF                                          | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS                                                         |          |
| b)                                                                   | <b>Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF</b>             | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF                                                                    | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS                                                         |          |

|                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
| c)                                                          | <b>Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti tematiche diverse dalla propria disciplina</b> | Corsi di aggiornamento e/o di formazione proposti da parte di Istituzioni pubbliche o private terze.<br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b> | Documentazione a cura del docente                             | x |
| d)                                                          | <b>Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti tematiche diverse dalla propria disciplina</b> | Corsi di aggiornamento e/o di formazione proposti dall'Istituto.<br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b>                                     | Documentazione a cura del docente                             | x |
| e)                                                          | <b>Coordinamento per l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto</b>                      | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti il <b>coordinamento</b> e l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto                                                                | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS  |   |
| f)                                                          | <b>Partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto</b>                      | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.                                                                                         | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS. |   |
| g)                                                          | <b>Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento</b>                             | Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso. <sup>iv</sup>                                    | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola    |   |
| h)                                                          | <b>Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata</b>                                | Proposta e realizzazione, con esiti positivi, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF                                     | Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata  |   |
| i)                                                          | <b>Partecipazione a gare e concorsi</b>                                                            | Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppi o classi le cui attività sono state premiate a livello provinciale, regionale e nazionale. <sup>v</sup>       | Documentazione agli atti della scuola                         |   |
| <b>A3) - SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |   |
| a)                                                          | <b>Esiti degli allievi alle prove Invalsi</b>                                                      | Posizionamento della classe, riferita al docente, rispetto alla media nazionale- "No cheating" <sup>vi</sup>                                                                                           | Raccolta dati da comunicazione Invalsi                        |   |
| b)                                                          | <b>Esiti degli allievi al 1° anno dei due ordini di Scuola successivi</b>                          | Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita dall'Ordine di scuola precedente (campionamento da eseguire sulle valutazioni più alte – media del 9 o giudizio ottimo) <sup>vii</sup>                  | Raccolta dati da ordine di scuola successivo                  |   |
| c)                                                          | <b>Esiti delle prove parallele interne</b>                                                         | Rilevazione degli esiti degli alunni, a livello di classe, rispetto alla media                                                                                                                         | Raccolta dati da ordine di scuola                             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | alla scuola                                                                       | dell'Istituto, per le classi dove è prevista la prova-simulazione Invalsi(classi II e V Sc. Primaria e classi III Sc. Sec. I grado ) <sup>viii</sup>                                                      | successivo                                                                |                          |
| <b>B) SECONDO PUNTO</b><br><i>“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”</i> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                          |
| <b>B 1) - RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INDICATORI                                                                        | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                               | DOCUMENTABILITÀ                                                           | SI/NO a cura del docente |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uso di ambienti di apprendimento innovativi                                       | Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la definizione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega anche strumenti informatici. | Documentazione agli atti della scuola e/o a cura del docente              |                          |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uso di strumenti diversificati nella valutazione                                  | Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele                                                              | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola                |                          |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Attività di feedback e di autovalutazione dei discenti sulle verifiche effettuate | Predisposizione di questionari di gradimento delle prove e di autovalutazione rispetto alle verifiche e ricaduta dei risultati nell'azione didattico-metodologica.                                        | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola                |                          |
| <b>B 2) - COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                          |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Partecipazione a gruppi di ricerca                                                | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente                                                                                      | Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola     |                          |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apporto dato alla ricerca                                                         | Personale apporto dato alla ricerca                                                                                                                                                                       | Pubblicazioni- Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola |                          |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Impatto /ricaduta sull'azione professionale                                       | Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca                                                                                                                                              | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola                |                          |

|                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                |                                                            |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <b>sperimentazione e ricerca</b>                              |                                                                                                                                                |                                                            |                                 |
| <b>d)</b>                                                                                                                                       | <b>Flessibilità nell'orario</b>                               | Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà                               | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola |                                 |
| <b>C) - TERZO PUNTO</b><br><b><i>"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale".</i></b> |                                                               |                                                                                                                                                |                                                            |                                 |
| <b>C 1) – REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b>                                                                |                                                               |                                                                                                                                                |                                                            |                                 |
|                                                                                                                                                 | <b>INDICATORI</b>                                             | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                             | <b>DOCUMENTABILITÀ</b>                                     | <b>SI/NO a cura del docente</b> |
| <b>a)</b>                                                                                                                                       | <b>Responsabile di plesso</b>                                 | Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio                                | Incarico                                                   |                                 |
| <b>b)</b>                                                                                                                                       | <b>Coordinatori consigli di classe nella Sc. Sec. I grado</b> | Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio                                | Incarico                                                   |                                 |
| <b>c)</b>                                                                                                                                       | <b>Collaborazione con il DS</b>                               | Supporto organizzativo al dirigente scolastico in vari settori                                                                                 | Incarichi/deleghe                                          |                                 |
| <b>d)</b>                                                                                                                                       | <b>Componente commissione quadri orari</b>                    | Supporto organizzativo al dirigente scolastico                                                                                                 | Incarico o autodichiarazione di aver svolto l'incarico     |                                 |
| <b>e)</b>                                                                                                                                       | <b>Componente Comitato di valutazione</b>                     | Assunzione di incarico                                                                                                                         | Incarico                                                   |                                 |
| <b>f)</b>                                                                                                                                       | <b>Tutor dei docenti neoassunti</b>                           | Assunzione di incarichi<br>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)                             | Incarico <sup>ix</sup>                                     | x                               |
| <b>g)</b>                                                                                                                                       | <b>Funzioni strumentali</b>                                   | Assunzione di incarichi                                                                                                                        | Incarico                                                   |                                 |
| <b>h)</b>                                                                                                                                       | <b>Funzione RLS</b>                                           | Assunzione di incarichi                                                                                                                        | Incarico                                                   |                                 |
| <b>i)</b>                                                                                                                                       | <b>Preposti alla sicurezza</b>                                | Assunzione di incarichi                                                                                                                        | Incarico                                                   |                                 |
| <b>j)</b>                                                                                                                                       | <b>Tutor PON</b>                                              | Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE<br>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte) | Incarico <sup>x</sup>                                      | x                               |

|                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| k)                                   | <b>Coordinamento di Gruppi di progetto</b>                                                                     | Progetti ministeriali e su varie tematiche.<br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b>                                                                    | Incarico                                                   | x |
| l)                                   | <b>Gruppi di progetto</b>                                                                                      | Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE/FESR                                                                                                                                                         | Incarico                                                   |   |
| m)                                   | <b>Partecipazione a Gruppi di progetto</b>                                                                     | Progetti ministeriali e su varie tematiche.                                                                                                                                                                      | Incarico                                                   |   |
| n)                                   | <b>Partecipazione in Commissioni esaminatrici</b>                                                              | Esame di Curricula, istanze e domande legate ad attività dell'Istituto – incarichi di vigilanza concorsi vari.<br><b>(Specificare, nella tabella contrassegnata con la X, quante attività sono state svolte)</b> | Incarico                                                   | x |
| o)                                   | <b>Assunzione di incarichi legati al PNSD</b>                                                                  | Animatore Digitale, Team Digitale, Prèsi di pronto soccorso tecnico                                                                                                                                              | Incarico                                                   |   |
| p)                                   | <b>Attività di rappresentanza dell'Istituto</b>                                                                | Delega a rappresentare l'Istituto in progetti, convegni e attività varie                                                                                                                                         | Incarico                                                   |   |
| <b>C 2) FORMAZIONE DEL PERSONALE</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |
| a)                                   | <b>Organizzazione della formazione</b>                                                                         | Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola                                                                                                            | Atti della scuola                                          |   |
| b)                                   | <b>Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</b> | Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale.<br>Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi                                                                                               | Documentazione prodotta dal docente                        |   |
| c)                                   | <b>Formatore o esaminatore del personale</b>                                                                   | Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola                                                                                                                                           | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente |   |

NOTE

<sup>1</sup> È necessario distinguere le TD (Tecnologie Didattiche) dalle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). Le TD fanno riferimento ad un ambito interdisciplinare il cui focus è rappresentato dai processi didattici, metacognitivi e metacomunicativi che usano le TIC, ma non coincide con esse. Le TIC, infatti, in senso stretto riguardano le tecnologie utilizzate o utilizzabili nella didattica la cui connotazione è

prevalentemente tecnologico-digitale. Attraverso le TD gli strumenti informatici sono usati come supporto per favorire la crescita di "comunità di apprendimento" anziché come veicolo per erogare contenuti.

**II Progetti finalizzati**, ad esempio, ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive e a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni. Oltre ad un'eventuale attività progettuale specifica è valutabile anche la predisposizione di una progettazione didattica e disciplinare tendente ai principi di integrazione, inclusione e individualizzazione e personalizzazione didattica.

Non in altro modo sarebbe, infatti, possibile, per gli alunni, esercitare il proprio diritto allo studio inteso come successo formativo per tutti, tanto che la predisposizione di interventi didattici non differenziati evidenzia immediatamente una disparità di trattamento nel servizio di istruzione verso coloro che non sono compresi nelle prassi educative e didattiche concretamente realizzate. La progettualità didattica orientata all'inclusione e all'accoglienza comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

**III Per tutti i descrittori** viene attribuito 1 punto per ogni titolo fino ad un massimo previsto dalla tabella.

**IV Per insegnare** non è sufficiente raccontare. Infatti il linguaggio da solo non basta. Non a caso non si ha solo bisogno di strumenti (libri etc.), ma anche di insegnanti. Il criterio in questione fa riferimento all'elaborazione di modelli e prototipi didattici intesi come schemi e dispositivi teorico-pratici a supporto dell'azione formativa. Modelli, dunque, che si caratterizzano per il fatto di saper coniugare la dimensione di senso dell'impegno educativo con quella tecnico-operativa. Un modello didattico rappresenta un dispositivo utile alla costruzione di competenza nella gestione dell'insegnamento soprattutto in quanto favorisce la costruzione di schemi, la cui acquisizione rappresenta un passaggio fondamentale nei processi di professionalizzazione. Così, si ritiene debba essere presa in considerazione, ai fini della valutazione della qualità dell'insegnamento, anche la ricerca a sostegno delle pratiche didattiche a partire dall'evidente indisponibilità di un modello già di per sé adatto.

**V Saranno presi** in considerazione solo quei concorsi disciplinari che hanno visto un piazzamento tra i primi cinque posti o che abbiano comunque avuto una menzione speciale rispetto alle prove previste, da parte della giuria o delle organizzazioni pubbliche o private che abbiano emanato i bandi.

**VI La possibilità** di avere questo punteggio riguarda l'intero Consiglio di Classe, per la Scuola Secondaria, e gli insegnanti di Classe per la Scuola Primaria. La media di tutte le discipline, che parte da nove, rispetto al numero degli alunni scrutinati nel passaggio dalla sezione di Scuola dell'Infanzia alla classe prima della Scuola Primaria, dalla classe quinta della Scuola Primaria alla classe prima della Scuola Sec. di I grado e all'Esame di Stato della Sec. di I grado.

**VII La possibilità** di avere questo punteggio riguarda l'intero Consiglio di Classe, per la Scuola Secondaria, e gli insegnanti di Classe per la Scuola Primaria. La media di tutte le discipline, che parte da nove, rispetto al numero degli alunni scrutinati nel passaggio dalla sezione di Scuola dell'Infanzia alla classe prima della Scuola Primaria, dalla classe quinta della Scuola Primaria alla classe prima della Scuola Sec. di I grado e all'Esame di Stato della Sec. di I grado.

**VIII L'assegnazione** della percentuale riguarda l'intero Consiglio di Classe, gli Insegnanti della classe di Scuola Primaria e di Sezione della Scuola dell'Infanzia.

**IX I punti** vanno sommati nel caso in cui un tutor prenda in carico due o più docenti neoassunti, per un massimo di 4 punti.

**X Partecipazione** a gruppi di progetto per la produzione dell'istanza di richiesta fondi finalizzati.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ  
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

DA PRODURRE AGLI ORGANI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE O AI GESTORI DI PUBBLICI SERVIZI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(prov.)

in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Consapevole di quanto prescritto dall'art. 76 e 73 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, sulle sanzioni penali per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 che quanto dichiarato, attraverso l'allegata **Griglia di Autodichiarazione delle attività svolte**, per l'attribuzione della percentuale definita dal bonus ex Legge 107/2015.

.....  
(luogo e data)

**Il Dichiarante**

.....

L'AMMINISTRAZIONE, AI SENSI DELL'ART. 71 DEL D.P.R. 445/00, PROCEDERÀ A IDONEI CONTROLLI, ANCHE A CAMPIONE, SULLA VERIDICITÀ DELLE DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE.

Ai sensi dell'art.38, D.P.R. 445 del 28/12/2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e inviata unitamente a copia fotostatica, non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore, all'ufficio competente via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta.

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.L.vo 30/6/2003, n.196: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Firma del docente