



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"LUIGI VANVITELLI"

AIROLA – ARPAIA - PAOLISI
Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)
Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563
pec: bnic842004@pec.istruzione.it
e-mail: bnic842004@istruzione.it Sito Web: www.icvanvitelli.gov.it

Prot. n.1400/C27

Airola, 11/04/ 2016

Agli Insegnanti delle Scuole Primarie e Secondaria di 1° Grado dell'Istituto
Ai Responsabili di plesso
LORO SEDI
Ai Sigg. Rappresentanti dei genitori nei Consigli d'Interclasse e di Classe
Al sito Web
Al D.S.G.A.
Ai Collaboratori Scolastici
All' ALBO
Agli Atti

OGGETTO: Adozione Libri di testo nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Anno scolastico 2016/2017

CIRCOLARE N. 45

Premessa

La scelta del libro di testo rappresenta espressione di autonomia professionale e libertà d'insegnamento, diritto tutelato dalla Costituzione Italiana.

L'adozione dei libri di testo è oggetto di particolare attenzione da parte del legislatore, nella prospettiva di limitare, per quanto possibile e fatte salve l'autonomia didattica e la libertà di scelta dei docenti, il costo che annualmente le famiglie devono sostenere per l'acquisto dell'intera dotazione libraria. La normativa rende possibile, a tal proposito, che le Istituzioni Scolastiche producano materiali didattici anche in formato digitale in sostituzione e/o affiancamento al libro di testo, la cui adozione diventa facoltativa.

PROCEDURE

Le disposizioni legislative introdotte dall'articolo 15 della Legge n.133/2008 e dall'art.5 della Legge n. 169 /2008 hanno subito profonde modificazioni ad opera della Legge n.221/2012, del decreto ministeriale di applicazione n.781/2013 e del decreto Legge n.104/2013 convertito, con modificazioni, dalla Legge 128/2013.

Per l'anno scolastico **2016/2017** il quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo è il seguente:

Sviluppo della cultura digitale (Art. 6, c.2 quater, Legge 128/2013)

Per promuovere lo sviluppo della cultura digitale e l'alfabetizzazione informatica, sono definite politiche di incentivo alla domanda di servizi digitali, anche tramite la definizione di nuove generazioni di testi scolastici e attraverso la ricerca e l'innovazione tecnologica (cfr Codice dell'amministrazione digitale – Decreto legislativo n.82/2005).

Scelta dei testi scolastici (Art.6, comma 1, Legge 128/2013)

Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (Art. 6, c.1, Legge 128/2013)

La norma prevede che " nel termine di un triennio, a decorrere dall'a.s.2014/15, gli istituti scolastici possono elaborare materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curriculare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata , entro la fine dell'anno scolastico al MIUR e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del MIUR per l'azione Editoria Digitale Scolastica ."

Abolizione del vincolo pluriennale di adozione (art.11, Legge n.221/2012)

A decorrere dalle adozioni per l' a. s. 2014/2015 sono abrogati il vincolo temporale di adozione (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria) ed il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi. Pertanto, anche **nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie**, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della Scuola Primaria e per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.

In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013 :

- ✓ libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);
- ✓ libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- ✓ libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (Art.5 DM n.245/2012)

A partire dalle adozioni per l' a. s. 2014/2015, l'editoria scolastica adegua i contenuti dei libri di testo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM 245/2012).

Pertanto i libri di testo per la prima e la quarta classe della scuola primaria e per la prima classe scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Testi consigliati art.6, comma 2, Legge n.128/2013)

I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Tra i testi consigliati rientra l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi o la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

TETTO DI SPESA

Premesso che con prossimi decreti saranno stabiliti i tetti di spesa, i predetti tetti potranno essere ulteriormente ridotti come di seguito specificato:

- del 10% per le classi prime e seconde di scuola sec. 1° grado e per le classi prime, seconde e terze di scuola sec. di 2° grado solo se tutti i testi adottati per la classe sono, a partire dall'AS 2013-2014, di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- del 30% per le classi prime e seconde di scuola sec. 1° grado e per le classi prime, seconde e terze di scuola sec. di 2° grado solo se tutti i testi adottati per la classe sono, a partire dall'AS 2013-2014, di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c).

Gli eventuali sforamenti dei tetti di spesa della scuola secondaria debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 %.

In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

TETTI DI SPESA AL 2012

1^ € 294

2^ € 117

3^ € 132

Si Precisa infine che la Delibera del collegio dei docenti è soggetta, limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

FASE DI CONSULTAZIONE

Dopo l'esame dei testi in uso, esclusivamente in relazione a quelli che sono stati confermati lo scorso anno, i docenti interessati alla scelta consulteranno i nuovi volumi coinvolgendo e informando i rappresentanti di classe sulla normativa vigente, anche avvalendosi della consultazione del sito www.adozioniaie.it.

Il periodo di CONSULTAZIONE va dal **11 aprile al 16 maggio**.

"Al fine di disporre di un quadro esauriente delle informazioni sulla produzione editoriale, i docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno incontrare gli operatori editoriali accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE" (Nota MIUR prot. n. 3503 del 30-03-2016 SULLE Adozioni dei libri di testo A.S.2016/17).

Con specifico riguardo alla scuola primaria, si segnala l'opportunità di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali".

Si richiama, opportunamente, anche la Circolare Interna (prot. n. 4174/A55 del 05/10/2015) riguardo l'attività dei rappresentanti editoriali. Si raccomanda inoltre di agevolare il ritiro delle copie dei testi non adottati da parte degli stessi rappresentanti editoriali per il mese di settembre 2016.

I coordinatori dei Consigli d'Interclasse tecnico della Scuola Primaria e dei Consigli di Classe della Secondaria di Primo Grado avranno il compito di curare l'esatta compilazione dei verbali relativi alle conferme di adozione o alle nuove adozioni che dovranno essere presentate al Collegio dei Docenti previsto nella seconda decade di maggio.

L'Interclasse Tecnico di Scuola Primaria per l'adozione da proporre alle interclassi allargate alla componente genitori si svolgerà nella prima decade di maggio nei rispettivi plessi.

ADOZIONE

L'adozione dei libri di testo, così come stabilisce l'art. 7 del D.lgs 297/94, rientra tra i compiti attribuiti al Collegio dei docenti, sentito il parere, obbligatorio ma non vincolante, dei Consigli d'Interclasse e di Classe che saranno fissati nella prima decade di maggio 2016, in tutti nei rispettivi plessi dell'Istituto.

L'adozione verrà formalizzata nel Collegio dei Docenti che sarà fissato nella seconda decade di maggio 2016.

VINCOLI

L'assegnazione di altro docente nella classe a decorrere dal 1° settembre 2015, non consente in alcun modo una diversa scelta di libri di testo già effettuata, né autorizza il nuovo docente a richiedere l'acquisto, da parte dei genitori, di libri diversi da quelli in adozione.

In proposito il dirigente scolastico è tenuto ad esercitare una scrupolosa vigilanza nel rispetto di tale divieto.

ADEMPIMENTI

– nella Scuola Primaria:

"Gli insegnanti attualmente impegnati nelle classi quinte della scuola primaria hanno cura di proporre al collegio dei docenti la scelta dei libri di testo per le classi I, II, III, mentre gli insegnanti impegnati nelle classi terze, i libri di testo per le classi IV e V...."

– nella Scuola Secondaria di I grado:

"....In ugual misura nella scuola secondaria la scelta sarà effettuata dai docenti delle classi terminali."

I docenti coordinatori di ogni classe dovranno coordinare tutte le operazioni di adozione dei libri di testo e in particolare:

1. AVRANNO CURA di annotare, nel verbale, il parere favorevole (il verbale dovrà riportare espressamente il **PARERE FAVOREVOLE, utilizzando la traccia dell' allegato n.1;**
2. prepareranno l'elenco dei testi scolastici proposti per il prossimo anno scolastico (**Allegato n. 2 Scuola Primaria, Allegato n. 3 per la Scuola Secondaria I grado), da compilarsi con PC;**
3. raccoglieranno la relazione scritta che **il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare in sede di consiglio di classe/interclasse compilando l'apposita scheda (Allegato n. 4 Scuola Primaria, Allegato n. 5 per la Scuola Secondaria I grado), da compilarsi con PC;**

Al fine di agevolare il Collegio Docenti nella scelta dei libri di testo, si ritiene utile fornire alcune precisazioni.

Nella fase preliminare è bene compiere una valutazione comparativa dei testi già in uso con le eventuali nuove opere. Tale attività, oltre che spettare alla responsabilità di ciascun Docente, richiede il consenso del Consiglio di Classe/Interclasse, il parere positivo dei rappresentanti dei genitori e l'assenso dei Docenti della stessa disciplina in sede di apposita riunione.

Per l'adozione, il Collegio potrà fare riferimento ai seguenti indicatori:

- ✓ Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti;

- ✓ Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- ✓ Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel PTOF e inseriti nei curricula disciplinari;
- ✓ Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili;
- ✓ Struttura didattica tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze.
- ✓ Sviluppo dei contenuti fondamentali delle singole discipline;
- ✓ Collegamenti tra le discipline verso la riunificazione del Sapere;
- ✓ Attenzione ai temi della solidarietà, inter e multiculturalità, pari opportunità, integrazione, inclusione;
- ✓ Snellezza, peso, economicità;
- ✓ Versione digitale del volume;
- ✓ Comparazione con il testo da sostituire con particolare attenzione ai punti di forza e ai punti di debolezza tra i due testi.

Tali indicatori dovranno essere osservati nella relazione del docente che propone la nuova adozione.

Sarà compito dei singoli Docenti, del Consiglio di Classe/Interclasse e del Collegio dei Docenti accertare che i testi siano conformi nella sostanza ai criteri precedentemente elencati, che dovranno parimenti essere presenti nella apposita relazione di presentazione predisposta in sede di adozione.

Il verbale del Consiglio d'interclasse e di Classe allargato alla componente genitori, appositamente convocato, deve contenere in **forma esplicita (allegato n. 1)** la motivazione del parere favorevole o contrario espresso con una votazione palese sui testi proposti.

Il suddetto verbale dovrà inoltre riportare in modo esplicito le posizioni evidenziate da ciascun componente (docente e genitore).

Il Collegio dei docenti, nella seduta prevista per le adozioni (seconda decade di maggio), dopo aver ascoltato la lettura delle proposte di conferma o di eventuale nuova adozione dei libri di testo, nei casi previsti dalla Legge, assumerà motivata deliberazione.

Si ricorda che la fornitura dei libri di testo per la Scuola Primaria, ai sensi delle norme vigenti, è gratuita.

I prezzi di copertina dei libri di testo della Scuola Primaria, entro cui i docenti devono effettuare la scelta, sono fissati da apposito decreto ministeriale.

E' del tutto illegittima l'aggregazione agli stessi di fascicoli a pagamento, aspetto che va specificato in tutti i verbali degli OO.CC.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di Primo Grado si richiama l'attenzione sulla specifica disposizione della L. 221/2012, secondo la quale la delibera del Collegio dei Docenti relativa alla dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011.

Si raccomanda di:

di indicare chiaramente **il codice dei libri proposti:**

di indicare nell'apposita casella se il libro è da acquistare oppure no.

Alla presente Circolare, per qualsiasi ulteriore chiarimento, vengono allegati i seguenti documenti:

Allegato n. 1 (Traccia per il parere favorevole nuova adozione);

All. n. 2 Tabella testi Sc. Primaria.
All. n. 3 Tabella testi Sc. Secondaria I grado.
All. n. 4 Modello di Relazione Nuove adozioni Sc. Primaria.
All. n. 5 Modello di relazione nuove adozioni Sc. Sec. I grado.



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

D.lgs. 82/2005 art.6
D.lgs. 297/94 art. 7
DPR 275/99
art. 15 L. 133/2008
art. 64 L. 133/2008
art. 5 L. 169/2008
art. 5 D.Lgs 137/2008
art. 1 -ter L. 167/2009
C.M. n. 16 del 10.02.2009
D.M. 63 del 28/07/2010
C.M. n. 23 del 4.03.2010
C.M. n.18 del 25.02.2011
C.M. n. 22 del 23/03/2011
Art. 11 D.Lgs.123/2011
Nota MIUR Prot. MIURAOODGSSSI 5580/RU/U del 4/11/2011
C.M.n.18 del 09-02-2012
Nota MIUR prot. n. 1478 del 09-03-2012
L. 221/2012
D.M. 254/2012
L. 128/2013
D.M. 781/2013
D.L. 104/2013 convertito con modificazioni dalla L.128/2013
Nota MIUR prot. n. 378 del 25-01-2013
Nota MIUR prot. N.2581 del 09-04-2014
Nota MIUR prot. N. 3690 del 29-4/2015
Nota MIUR prot. 3503 del 30-03-2016